

IV Congreso Internacional de Seguridad y Salud en el trabajo

**«Análisis de los desafíos
laborales del mañana»**

14-16 Noviembre 2018
Palacio Euskalduna, Bilbao



SIMULADOR DE LA EDAD

POBLACIÓN Y ACTIVOS POR EDADES

MILES DE PERSONAS

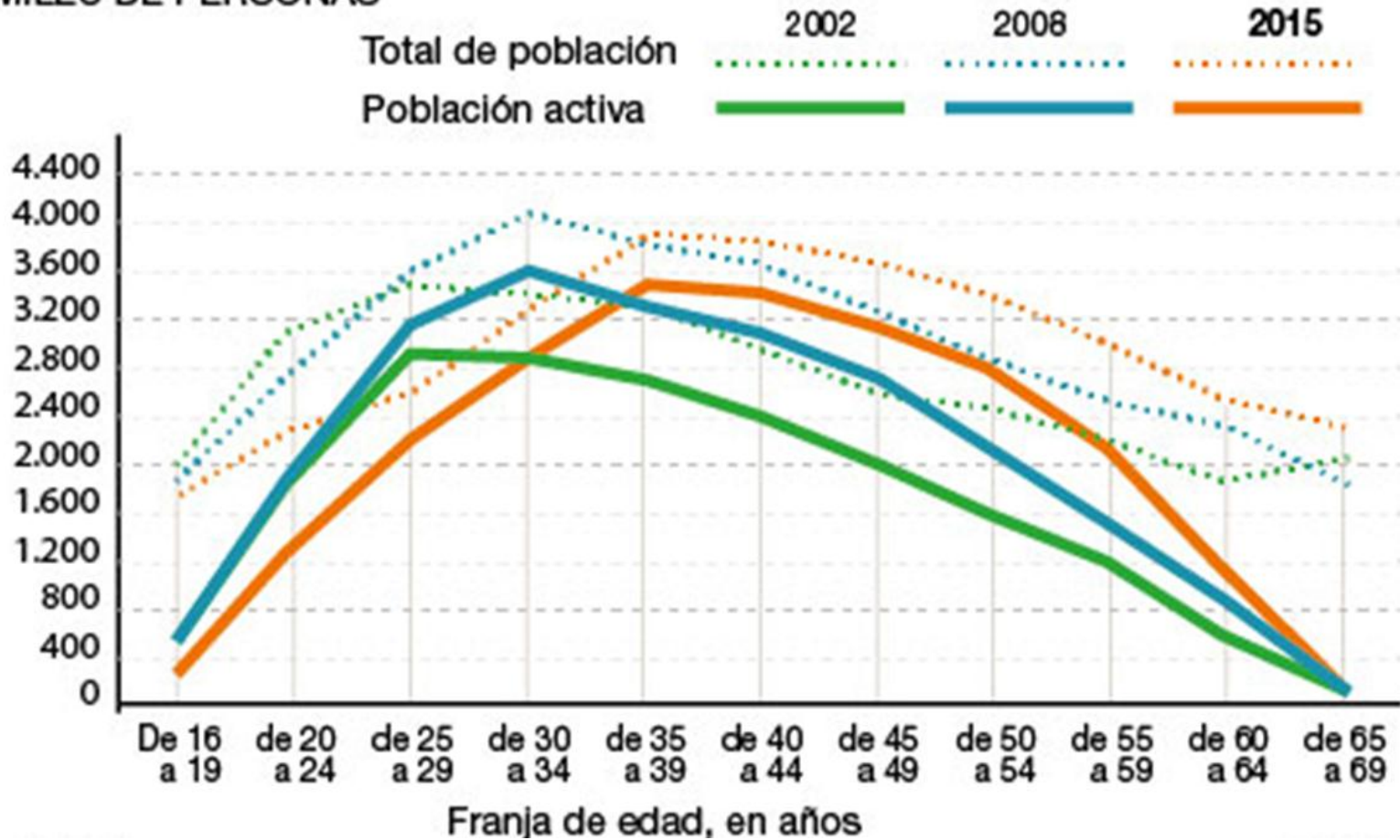
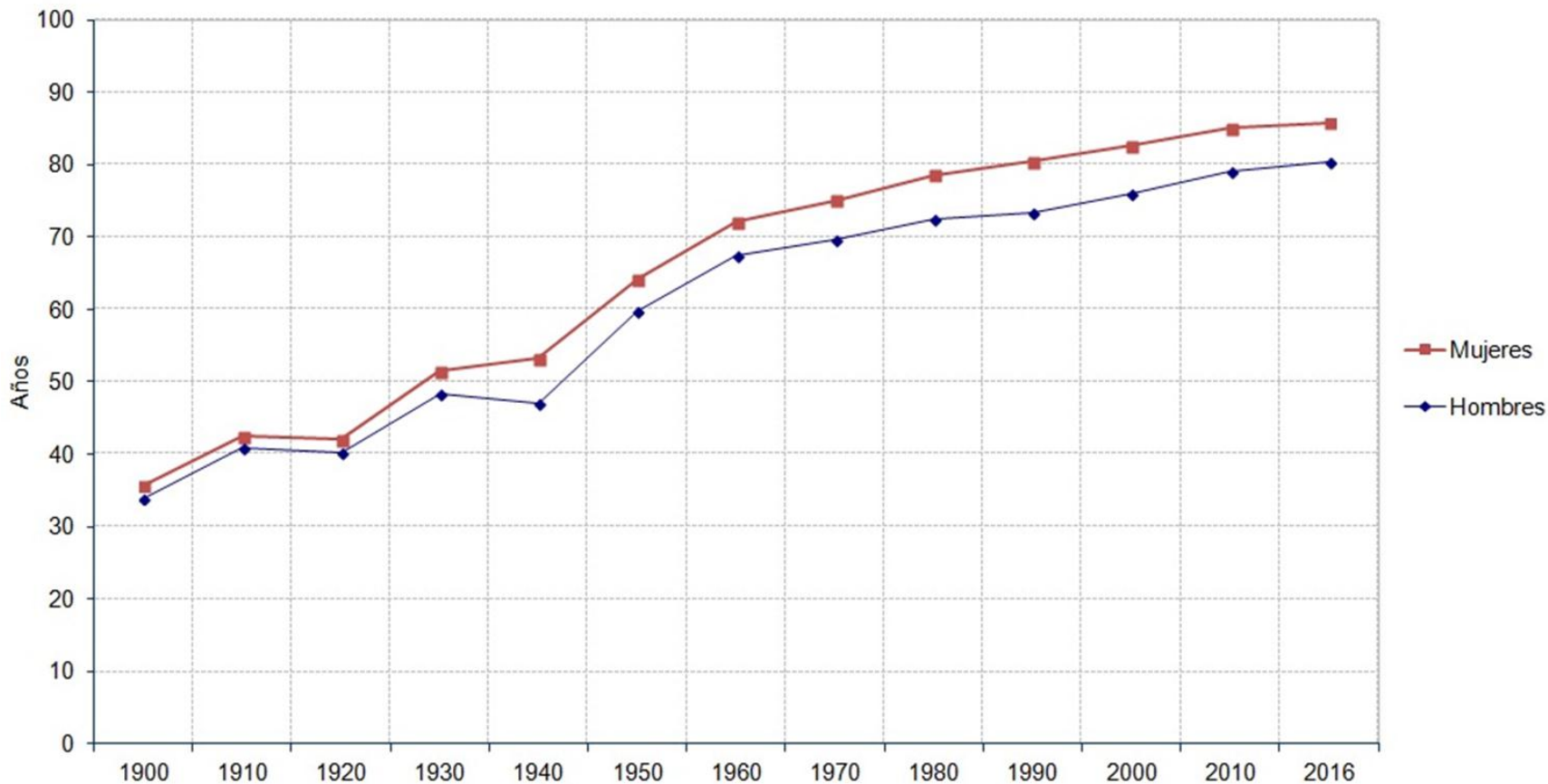


Figura 2.1. Esperanza de vida al nacer por sexo, 1900-2016



FUENTE: Años 1900-1998. INE. Anuario estadístico de España 2004. Demografía.
Años 2000-2016. INE. Tablas de mortalidad de la población de España.

SIMULADOR DE LA EDAD



Se trata de un dispositivo formado por módulos individuales que permite experimentar pérdida de fuerza muscular, dolor, disminución de la capacidad auditiva, limitación de la visión.

Se pretende:

- **EMPATIZAR**, ponerse en la piel de los mayores.
- **SENSIBILIZAR** sobre los trastornos musculoesqueléticos.

La experiencia directa y personal genera un **IMPACTO EMOCIONAL Y FÍSICO** → **CAMBIO DE ACTITUD** → adquisición de **HÁBITOS SALUDABLES**

La Universidad Julius Maximilians de Wurzburg realizó el siguiente estudio:

“Los estudiantes realizaron unas prácticas con el simulador de la edad”, arrojando los siguientes resultados, después de las prácticas:

- Habilidad para **comprender muy bien la vida** en la vejez, 83% participantes.
- Habilidad para ponerse mejor en la **situación de las personas mayores**, 90%.
- Habilidad para comprender la **situación física** de una persona mayor, 95%.

¿En qué se basa?

A través de su interacción, se logra simular limitaciones de envejecimiento físico de las personas:

- Opacidad del cristalino del ojo
- Restricción de campo visual
- Sordera de alta frecuencia
- Restricción de la movilidad de la cabeza
- Rigidez articular
- Pérdida de fuerza
- Reducción de la capacidad de agarre
- Reducción de la coordinación

¿Qué aporta?

La posibilidad de que las personas sin limitaciones puedan *experimentar* las limitaciones, asociadas frecuentemente a las personas mayores y entender mejor su comportamiento.

El objetivo es *sensibilizar y empatizar* hacia las personas con limitaciones sensoriales y/o motoras derivadas de la edad, cambiando las actitudes hacia ellos.

Asimismo, se enseña la importancia de realizar y promover un *envejecimiento activo y saludable*, y la importancia de la ergonomía laboral → ASUMIR HÁBITOS SALUDABLES.

Gonzalo Arroyo y Marta Valencia

Técnicos del departamento de prevención de Mutualia



MUCHAS GRACIAS!

