OSALAN
Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGU SAILA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, TRABAJO Y EMPLEO

EMAKUNDE

Jardunaldia:
Ibiliz egiten da bidea: *LAPen genero-ikuspegia txertatzeko urratsak emanez*

Jornada:
Se hace camino al andar:
dando pasos para incorporar la perspectiva de género en la PRL



Lekua: Euskalduna Jauregia, Bilbon

Data: 2026ko urriak 30 octubre 2026

OSALAN
Laneko Segurtasun eta Osasunerako Euskal Erakundea
Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
EKONOMIA, LAN ETA ENPLEGU SAILA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, TRABAJO Y EMPLEO

EMAKUNDE

Laneko arriskuen prebentzioa berdintasun-planetan: Euskadiko lagina

Prevención de Riesgos Laborales en los planes de igualdad: una muestra en Euskadi



Aurkibidea
Índice

1 **Abiapuntua eta helburuak**
Punto de partida y objetivos

2 **Lagina eta metodologia**
Muestra y metodología

3 **Diagnostikoen emaitzak**
Hallazgos en los diagnósticos

4 **Diagnostikoa hobetzeko tresnak**
Herramientas para mejorar el diagnóstico

5 **Plana, neurriak eta jarraipena**
Plan, medidas y seguimiento

6 **Pausoz pauso aurrera**
Avanzar paso a paso

Abiapuntua

Punto de partida

01

Arau-esparrua

Genero-ikuspegidun LAP diagnostikoaren parte da.

Marco normativo

La PRL-género forma parte del diagnóstico.

02

INSSTren azterlana

Analisirako irizpide teknikoak eskaintzen ditu.

Estudio del INSST

Aporta criterios técnicos para el análisis.

03

REGCON

Erregistratutako diagnostikoak eta neurriak aztertzeko aukera ematen du.

REGCON

Permite observar diagnósticos y medidas registradas.

Nola txertatzen da genero-ikuspegidun LAP diagnostikoetan eta, gero, zer erantzun ematen zaio neurrietan?

¿Cómo se incorpora la PRL con perspectiva de género en los diagnósticos y qué respuesta se le da después en las medidas del plan?



Zer jakin nahi dugu?

¿Qué queremos conocer?

1

DIAGNOSTIKOA

DIAGNÓSTICO

LAP agertzen den eta nola aztertzen den.

Si la PRL aparece y cómo se analiza.

2

NEURRIAK

MEDIDAS

Diagnostikoa aurreikusitako neurrietan zehazten den.

Si el diagnóstico se concreta en medidas previstas.

3

JOERAK

TENDENCIAS

Zer zailtasun eta praktika interesgarri agertzen diren.

Qué dificultades y prácticas de interés aparecen.

Dokumentuak aztertzen ditugu, erakundeak baloratu gabe eta planen aplikazio praktikoa egiaztatu gabe.

Analizamos documentos, sin valorar a las organizaciones ni comprobar la aplicación práctica de los planes.



Zer plan aztertu ditugu?

¿Qué planes hemos analizado?

19 berdintasun-planeko lagin esploratzailea

Una muestra exploratoria de 19 planes de igualdad

19

berdintasun-plan
planes de igualdad

Lagin anitza

Una muestra diversa

- **Hiru lurraldeak eta autonomia-eremua**
  Tres territorios y ámbito autonómico
- **Zazpi jarduera produktibo**
  Siete actividades productivas
- **19tik 9 (% 47) bigarren planak edo ondorengoak dira**
  9 de 19 · 47 % son segundos planes o posteriores



Langileen osaera (19 plan)

Composición de las plantillas (19 planes)

Maskulinizatuak % 52
Masculinizadas 52 %

Feminizatuak % 32
Feminizadas 32 %

Orekatuak % 16
Equilibradas 16 %

Lagin esploratzailea: joerak identifikatzeko aukera ematen du, baina emaitzak ezin dira plan guztietara estrapolatu.

Muestra exploratoria: permite identificar tendencias, no extrapolar resultados al conjunto de los planes.

Nola aztertu ditugu planak?

¿Cómo hemos analizado los planes?

1

TESTUINGURUAN KOKATU
CONTEXTUALIZAR

- **Jarduera produktiboak**
  Actividades productivas
- **Langile kopurua**
  Tamaño de la plantilla
- **Sexuaren araberako osaera**
  Composición por sexo

2

ALDERATU
CONTRASTAR

- **Estatistika-orria**
  Hoja estadística
- **Diagnostikoa**
  Diagnóstico
- **Planaren neurriak**
  Medidas del plan

3

AZTERTU
ANALIZAR

- **Presentzia eta edukia**
  Presencia y contenido
- **Zehaztasun-maila**
  Grado de concreción
- **Praktika interesgarriak**
  Prácticas de interés

Adierazitakoa diagnostikoarekin eta aurreikusitako neurriekin alderatzen dugu. Edukia eta zehaztasun-maila aztertzen ditugu.
Contrastamos lo declarado con el diagnóstico y las medidas previstas. Analizamos su contenido y grado de concreción.

Genero-ikuspegidun LAPen dokumentuen berrikuspena
Revisión documental de la PRL con perspectiva de género

Zer agertzen da diagnostikoetan?

¿Qué aparece en los diagnósticos?

Prebentzioa agertzen da, baina genero-analisia mugatua da oraindik

La prevención está presente, pero el análisis de género sigue siendo limitado

1. DESKRIBATZEN DENA

1. SE DESCRIBE

- **Prebentzio Zerbitzua**
  Servicio de Prevención
- **Segurtasun eta Osasun Batzordea**
  Comité de Seguridad y Salud
- **Protokoloak**
  Protocolos
- **Azterketa medikoak**
  Reconocimientos médicos
- **Prebentziorako prestakuntza**
  Formación preventiva

2. GENERO-IKUSPEGIA GAI HAUETAN BILTZEN DA

2. LA MIRADA DE GÉNERO SE CONCENTRA EN

- **Sexu-jazarpena eta sexuagatiko jazarpena**
  Acoso sexual y por razón de sexo
- **Haurdunaldia eta edoskitzaroa**
  Embarazo y lactancia
- **Lan-osasunari buruzko aipamen orokorrak**
  Referencias generales a salud laboral
- **Genero-indarkeria**
  Violencia de género

3. GUTXIAGO GARATUTAKOA

3. ESTÁ MENOS DESARROLLADO

- **Zeregin eta esposizio bereiziak**
  Tareas y exposiciones diferenciadas
- **Istripuak eta sexuaren araberako kalteak**
  Accidentes y daños por sexo
- **Arrisku psikosozialak genero-ikuspegitik**
  Riesgos psicosociales con perspectiva de género
- **Osasunaren zaintza**
  Vigilancia de la salud
- **Ergonomia, ekipamenduak eta NBEak**
  Ergonomía, equipos y EPIs
- **Prebentzio-sistemaren beraren berrikuspena**
  Revisión del propio sistema preventivo

Prebentzio-sistema deskribatzeak ez du nahitaez esan nahi genero-ikuspegitik aztertzen denik.

Describir el sistema preventivo no significa necesariamente analizarlo con perspectiva de género.

Dokumentuen berrikuspenaren emaitza kualitatiboak. Ez da erakundeen balorazioa.

Hallazgos cualitativos de la revisión documental. No es una valoración de las organizaciones.

Zer arazo aurkitzen ditugu fokuan?

¿Qué problemas de enfoque encontramos?

Hurbilketa batzuek analisia mugatzen dute oraindik
Algunos enfoques siguen limitando el análisis

GENEROA = EMAKUMEAK
GÉNERO = MUJERES
Genero-ikuspegia emakumeei buruz soilik hitz egitearekin nahasten da.
La perspectiva de género se confunde con hablar exclusivamente de mujeres.

LANEKO OSASUNA = HAURDUNALDIA
SALUD LABORAL = EMBARAZO
Emakumeen laneko osasuna haurdunaldian eta edoskitzaroan baino ez.
La salud laboral de las mujeres se concentra en embarazo y lactancia.

LAP ETA GENEROA = JAZARPENA
PRL Y GÉNERO = ACOSO
Jazarpen-protokoloa prebentzio nagusia da.
El protocolo de acoso se convierte en la principal respuesta preventiva.

ESPAZIO MISTOA = NEUTROA
MIXTO = NEUTRO
Posizioak edo espazioak partekatzeak desberdintasunak ezabatzen omen ditu.
Se presupone que compartir puestos o espacios elimina las diferencias.

DATURIK GABE = DESBERDINTASUNIK GABE
SIN DATOS = SIN DIFERENCIAS
Desberdintasun nabarmenik gabe = neutraltasuna
Sin diferencias aparentes = neutralidad

EMAKUMEEN LANA = ARRISKU TXIKIA
TRABAJO DE LAS MUJERES = BAJO RIESGO
Hain agerikoak ez diren arriskuak gutxiesten dira jarduera femeninoetan.
Se infravaloran riesgos menos visibles en actividades feminizadas.

Genero-ikuspegia txertatuta dagoela egiaztatzen duen ebidentzia behar da.
Hace falta evidencia que demuestre la incorporación de la perspectiva de género.

Patroi hauek diagnostikoen ebaluazio kualitatiboetan agertzen dira.
Estos patrones aparecen en las valoraciones cualitativas de los diagnósticos.

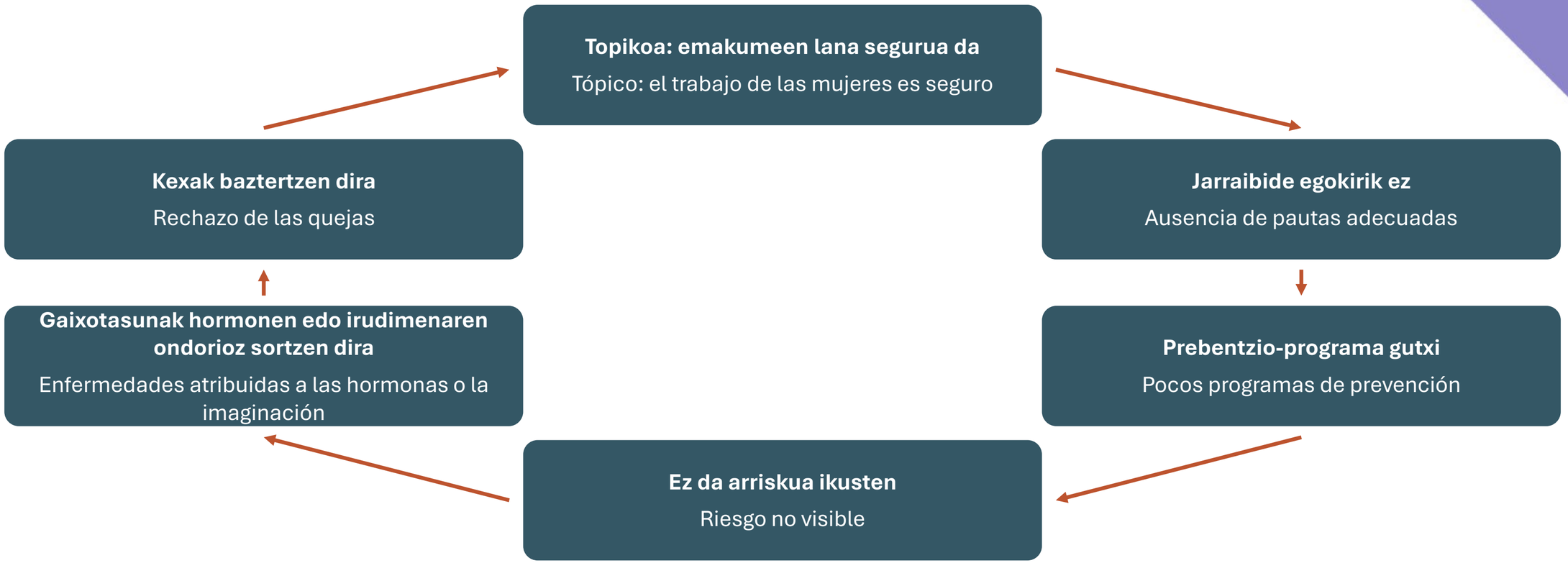
Ikusi «Prebentzioaren gurpil zoroa» (K. Messing, 1999)
Ver «El círculo vicioso de la prevención» (K. Messing, 1999)

Prebentzioaren gurpil zoroa

El círculo vicioso de la prevención

Emakumeen lana eta ikusezin bihurtutako arriskuak · K. Messing, 1999

Trabajo de las mujeres y riesgos invisibilizados · K. Messing, 1999



Adaptación gráfica y traducción al euskera. Fuente indicada en la imagen de partida: K. Messing (1999).

Hona hemen erronka: genero-ikuspegia txertatuta dagoela esatetik baieztapen horri zer ebidentziak eusten dion egiaztatzera igarotzea.

El reto es pasar de afirmar que la perspectiva de género está incorporada a mostrar qué evidencia sostiene esa afirmación.

Zer neurri interesgarri aurkitu ditugu?

¿Qué medidas de interés hemos localizado?

Aztertutako planetan jasotako adibideak

Ejemplos recogidos en los planes analizados

DIAGNOSTIKOA

Diagnóstico

- **Prebentzio-gabeziak hautematea**
  Detección de carencias preventivas
- **Osasunerako kalteak hautematea**
  Detección de daños
- **Langileen parte-hartzea galdetegi bidez**
  Participación de la plantilla - cuestionario.

LAN-BALDINTZAK

CONDICIONES DE TRABAJO

- **NBEak eta laneko arropa egokitzea**
  Adaptación de EPIs y ropa de trabajo
- **Aldagelak, komunak eta espazioak egokitzea**
  Adecuación de vestuarios, aseos y espacios
- **Lanpostuak berrikustea edo egokitzea**
  Revisión o adaptación de puestos

SEGURTASUNA ETA PARTE-HARTZEA

SEGURIDAD Y PARTICIPACIÓN

- **Segurtasunik gabeko guneak identifikatzea**
  Identificación de puntos de inseguridad
- **Emakume langileen parte-hartzea**
  Participación de las trabajadoras
- **Gaueko edo bakarkako lanari arreta ematea**
  Atención al trabajo nocturno o en solitario

PREBENTZIOAREN ANTOLAKETA

ORGANIZACIÓN PREVENTIVA

- **Genero-ikuspegia prebentzio-planean txertatzea**
  Incorporación de género al Plan de Prevención
- **Prebentzio-zerbitzuak, arduradunak edo organo eskudunak prestatzea**
  Formación de servicios de prevención, mandos u órganos responsables

Prebentzioaren balioa loturan datza: hautemandako beharra, neurri zehatza, arduraduna, adierazlea eta jarraipena.

El valor preventivo está en la conexión: necesidad detectada → medida concreta → responsable → indicador → seguimiento.

Zer jaso dezake diagnostikoak?

¿Qué podría incorporar el diagnóstico?

ZER
QUÉ

PREBENTZIOA KUDEATZEKO SISTEMA GENERO-IKUSPEGITIK BERRIKUSTEA
REVISIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN PREVENTIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

- **Prebentzio-modalitatea**
  Modalidad preventiva
- **Arriskuen ebaluazioa eta prebentzio-neurriak**
  ER y medidas preventivas
- **Segurtasun eta Osasun Batzordea / prebentzio-ordezkariak**
  Comité de S y S / DP
- **Prestakuntza eta parte-hartzea**
  Formación y participación
- **Osasunaren zaintza**
  Vigilancia de la salud
- **Osasunerako kalteak**
  Daños a la salud



Nola has gaitezke?

¿Cómo podemos empezar?

NOLA
CÓMO

Laguntza-materiala BILATU
BUSCAR material de apoyo

BERDINTASUNA ETA LAP LOTU ETA KOORDINATU
RELACIONAR/ COORDINAR IGUALDAD - PRL

ENTZUN ETA PARTE HARTU
ESCUCHAR / PARTICIPACIÓN

LAP PLANAREN ETAPA ETAPA DEL PLAN DE PRL	JARDUERA ACTIVIDAD	BALORATZEKO IRIZPIDEA PAUTA A VALORAR	AUTOEBALUAZIOAREN EMAITZA RESULTADO DE LA AUTOEVALUACIÓN	PROPOSATUTAKO EKINTZAK / NEURRIAK ACCIONES / MEDIDAS PROPUESTAS	ONARTUAK ACEPTADAS
2. SISTEMAREN ANTOLAKETA 2. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA	**Prebentzioa antolatzeko modalitatea aukeratzea** Elección de una modalidad de organización preventiva	**Kanpoko prebentzio-zerbitzua aukeratzean kontuan hartutakoa:** Si es SPA ¿Qué han tenido en cuenta al elegir su SPA: **Berdintasun-politika eta -plana** - si cuenta con Política y plan de igualdad. **Berdintasunean prestatutako langileak** - si cuenta con personal formado en igualdad. **Emakunderen erakunde laguntzailea izatea** - si es entidad colaboradora para la igualdad (Emakunde). **Kontratuan genero-ikuspegia txertatzea** - si contempla en el concierto/oferta de servicios la integración de la perspectiva de género en las actividades de prevención.			
		Bertako langileak: Si es Personal propio: **Prebentzioan dihardutenek berdintasun-prestakuntza dute?** - ¿Las personas dedicadas a prevención tienen formación en igualdad? **Zer titulazio eta zenbat ordu?** - ¿Qué tipo de formación disponen? (título y número de horas).			
	Langileen kontsulta eta parte-hartzea Consulta y participación del colectivo trabajador	**Segurtasun eta Osasun Batzordea dago edo prebentzio-ordezkariak edo langileen ordezkariak daude?** ¿Existe comité de seguridad y salud, o personal Delegado de prevención, o que representa al colectivo trabajador?			
		Zein da sexuaren araberako proportzioa? ¿Cuál es la proporción por sexo? **Parte-hartzea orekatua da (sexu bakoitza gutxienez % 40) edo plantillarekiko proportzionala?** ¿Se da una participación equilibrada (no menos del 40% ninguno de los sexos) o proporcional a la plantilla de la empresa?			

Ekintza bihurtzen diren ondorioak: hautemandako arazoa, ebidentzia, eraginpeko langileak eta beharrezko esku-hartzea
Conclusiones que se conviertan en acciones: problema detectado, evidencia, personas afectadas e intervención necesaria

Zer jaso behar du planak?

¿Qué debería incorporar el PLAN?

Neurriak, helburu hauetarako:

Medidas para:

1 **Prebentzio-sistemaren alborapenak ezabatzea**
Eliminar sesgos del sistema preventivo

Laneko segurtasun eta osasuneko sistema LAPen eta berdintasunean PRESTATZEA
FORMAR en PRL e igualdad al sistema SST

Datuak sexuaren eta beste aldagai batzuen arabera AZTERTZEA
ANALIZAR datos por sexo y otras variables

Metodologiak eta tresnak TXERTATZEA
INCORPORAR metodologias y herramientas

Prebentzio-jardueretarako sarbidea BERMATZEA
GARANTIZAR el acceso a actividades preventivas

Emakumeen eta gizonen presentzia eta eragina OREKATZEA
EQUILIBRAR la presencia e incidencia de mujeres y hombres

Neurriak beharrezkoak eta errealistak direla eta gauzatzen direla ZIURTATZEA eta EBALUATZEA
ASEGURAR y EVALUAR que son necesarias, realistas y que se llevan a cabo

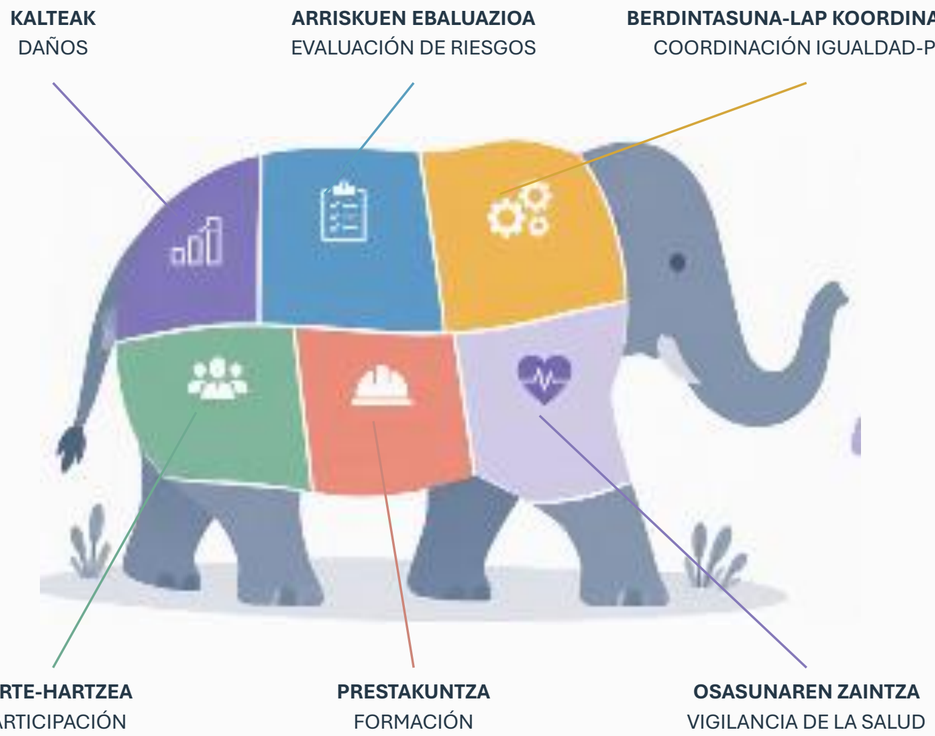
Berdintasunak eta prebentzioak datuak partekatu, neurriak adostu eta haien jarraipena elkarrekin berrikusi behar dute
Igualdad y prevención deben compartir datos, acordar medidas y revisar conjuntamente su seguimiento

Ez dago elefante osoari aurre egin beharrik

No hace falta enfrentarse al elefante entero

Baina nonbaitetik hasi behar da

Pero sí empezar por algún sitio



Genero-ikuspegia LAPen txertatzea erronka zabala eta konplexua da.

La integración de la perspectiva de género en la PRL es un reto amplio y complejo.

Neurri errealista eta egiaztagarriekin pausoz pauso aurrera egiteak benetako aldaketak ere sortzen ditu.

Avanzar paso a paso, con medidas realistas y verificables, también produce cambios reales.



IDENTIFIKATU
IDENTIFICAR

Zer ikusten dugun
Qué vemos

LEHENETSI
PRIORIZAR

Nondik hasi
Por dónde empezar

EKIN
ACTUAR

Neurri zehatzak
Medidas concretas

EGIAZTATU
COMPROBAR

Adierazleak eta jarraipena
Indicadores y seguimiento

IKASI
APRENDER

Plan berri bakoitzak beste urrats bat egiteko aukera eman behar du
Cada nuevo plan debe permitir dar un paso más

Pausoz pauso, baina urrats bakoitza benetakoa izan dadila.

Paso a paso, pero que cada paso sea real.

Azazkal morea

La uña morada





Eskerrik **asko**

Gracias



www.osalan.euskadi.eus

Genero-ikuspegia LAP diagnostikoan

PRL con perspectiva de género en el diagnóstico

901/2020 Errege Dekretua

Real Decreto 901/2020

Diagnostikoak lan-baldintzak aztertu behar ditu, besteak beste:

El diagnóstico debe analizar las condiciones de trabajo, incluyendo:

«Genero-ikuspegia duten laneko arriskuen prebentziorako neurriak.»

«Medidas de prevención de riesgos laborales con perspectiva de género.»

Erreferentzia nagusia: eranskina, 4.f) atala

Referencia principal: Anexo, apartado 4.f)

7.1. artikuluarekin lotuta

En relación con el artículo 7.1

Analisirako: diagnostikoan beharrak identifikatzeak planaren neurriak bideratzen laguntzen du.

Para el análisis: identificar necesidades en el diagnóstico permite orientar las medidas del plan.

«Abiapuntua» atalera itzuli

Volver a «Punto de partida»

901/2020 ED kontsultatu BOEn

Consultar RD 901/2020 en BOE

Estatistika-orria: adierazpena eta dokumentuen alderaketa

Hoja estadística: declaración y contraste documental

713/2010 EDaren 2.V. eranskina · Hautatutako eremuen laburpena

Anexo 2.V del RD 713/2010 · Resumen de los campos seleccionados

Eremua Campo	**Estatistika-orriak adierazten duena** Qué declara la hoja estadística	**Dokumentuetan alderatzen duguna** Qué contrastamos en los documentos
4.1	**Lan-osasuna genero-ikuspegiarekin txertatzea diagnostikoan.** Incorporación de la salud laboral con perspectiva de género al diagnóstico.	**Diagnostikoaren edukia eta adierazpena sostengatzen duen analisia.** Contenido del diagnóstico y análisis que sustenta esa declaración.
4.4	**Gaia diagnostikoan oinarrituta negoziatzea eta neurriak hartzea.** Negociación de la materia a partir del diagnóstico y adopción de medidas.	**Identifikatutako beharren eta planaren neurrien arteko lotura.** Correspondencia entre necesidades identificadas y medidas del plan.
6.1–6.3	**Egutegiari, helburuei eta jarraipen-adierazleei buruzko informazioa.** Información sobre calendario, objetivos e indicadores de seguimiento.	**Aurreikusitako egutegia, helburuak eta adierazleak zehaztea.** Concreción del calendario, los objetivos y los indicadores previstos.

Alderaketak dokumentuen edukia egiaztatzen du. Berez, ez du frogatzen neurriak gauzatu direnik edo eraginkorrak direnik.

El contraste comprueba el contenido documental; no acredita por sí solo la ejecución ni la eficacia de las medidas.

«Nola aztertu ditugun» atalera itzuli
Volver a «Cómo hemos analizado»

Formulario osoa kontsultatu
Consultar el formulario completo