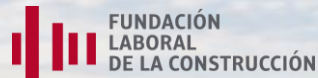


LA FORMACIÓN COMO MOTOR DE LA
DIGITALIZACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN:

El caso de BIM

David Rodríguez Ruiz



Responsable de Coordinación de Comercialización y CRM

Responsable de producto EntornoBIM

Jornada de construcción 2026 · OSALAN
Palacio Euskalduna, Bilbao · 8 de octubre de 2026

La adopción depende de las capacidades disponibles

EL PUNTO DE PARTIDA

BIM ya forma parte de la transformación del sector. La disponibilidad de profesionales cualificados sigue condicionando su implantación.

70 %

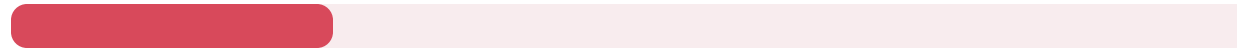
de las personas encuestadas considera que la experiencia o la formación BIM fue clave para conseguir empleo

Situación de las organizaciones

32 % ha implantado BIM



26 % está en proceso



Lectura

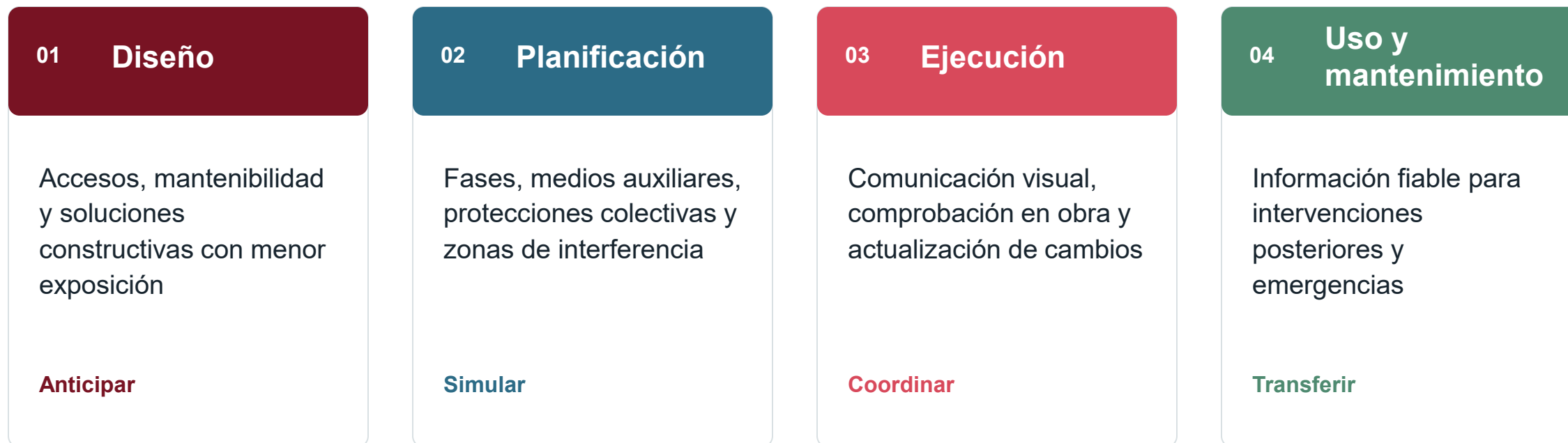
La falta de personal cualificado aparece entre las principales barreras. La formación debe acompañar la implantación, no llegar después.

Fuente: buildingSMART Spain, Estudio de adopción BIM 2024 (663 profesionales)

PRL integrada en el ciclo de vida

CUÁNDO APORTA VALOR BIM

El valor preventivo aparece cuando el modelo cambia una decisión antes de ejecutar el trabajo.



La formación conecta cada uso BIM con una decisión preventiva, una función responsable y una evidencia verificable.

Del modelo a la decisión preventiva

LA BRECHA QUE CUBRE LA FORMACIÓN

La tecnología puede representar el riesgo. El equipo debe convertir esa información en una actuación concreta.



La competencia se demuestra cuando mejora una decisión en obra

Competencias por función

UNA FORMACIÓN DIFERENTE PARA CADA RESPONSABILIDAD

No todas las personas necesitan modelar. Todas deben saber qué información aportan, consultan o validan.

FUNCIÓN	COMPETENCIA PRIORITARIA	RESULTADO PREVENTIVO
Dirección de proyecto	Definir requisitos de información y criterios de aceptación	La prevención entra en la planificación y en la toma de decisiones
Producción y planificación	Usar el modelo para secuencias, medios auxiliares y coordinación	Los riesgos se revisan antes de liberar el trabajo
PRL y coordinación	Validar escenarios, medidas y evidencias asociadas al modelo	La evaluación preventiva gana trazabilidad y contexto
Mandos y equipos de obra	Consultar vistas útiles, comunicar incidencias y confirmar cambios	La información llega al momento y al lugar donde se ejecuta

El itinerario parte de la función real en el proceso, no de una lista común de herramientas.

Aprendizaje basado en una situación de obra

EJEMPLO: PROTECCIÓN COLECTIVA Y SECUENCIA DE EJECUCIÓN



La práctica termina con una decisión justificable y una comprobación en obra.

1

Situación

Definir fase, tarea, agentes y riesgo que se quiere controlar

2

Modelo y datos

Preparar vistas, zonas, propiedades y secuencia necesarias

3

Decisión

Comparar alternativas de protección y coordinación antes de ejecutar

4

Verificación

Contrastar en campo, registrar cambios y reutilizar el aprendizaje

El ecosistema formativo de la Fundación Laboral

UNA RESPUESTA CONECTADA CON EL SECTOR

La oferta combina actualización continua, especialización técnica y formación dirigida a distintos perfiles profesionales en función de sus responsabilidades y fases de un proyecto.

Cursos especializados

Itinerarios breves en EntornoBIM orientados a usos concretos y aplicación práctica

Competencias emergentes

Contratación pública, estándar IFC, inteligencia artificial y gestión de información

Especialización

Curso de FP de 600 horas en Modelado de la Información en la Construcción

Conexión sectorial

Formación para el empleo para facilitar la transferencia a empresas y personas trabajadoras del sector

Objetivo común

Que BIM capacite y favorezca la accesibilidad al empleo en el sector.

Itinerarios según el punto de partida

PROGRESIÓN DE LA COMPETENCIA

Una ruta gradual permite incorporar BIM sin exigir el mismo nivel de profundidad a toda la organización.

1

Comprender

Toda la organización

Lenguaje común, usos BIM y relación con la PRL

2

Aplicar

Perfiles operativos

Consulta de modelos, coordinación y comunicación de incidencias

3

Especializar

Técnicos BIM, producción y PRL

Modelado, 4D, requisitos de información y validación

4

Implantar

Responsables y dirección

Gobernanza, estándares, indicadores y mejora continua

Cada nivel debe terminar con una tarea que la persona pueda realizar en su puesto

Un piloto con transferencia al puesto

CÓMO EMPEZAR EN LA EMPRESA

La formación funciona mejor cuando acompaña un caso real, tiene responsables y deja un método reutilizable.



Éxito del piloto: una decisión preventiva mejorada, documentada y repetible

IDEA FINAL

La digitalización avanza cuando las personas pueden usarla

En BIM aplicado a la PRL, formar significa aprender a anticipar una situación, sostener una decisión con información y verificarla en la obra.

Ese es el paso que convierte el modelo digital en un recurso con capacidad preventiva.



Gracias

David Rodríguez Ruiz